



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "E. FERMI"-CERVINO
Prot. 0000152 del 17/01/2022
(Uscita)



Istituto Comprensivo Statale "ENRICO FERMI"

Via Cervino – 81023 – Cervino (CE)

Tel. 0823/312655 – Fax. 0823/312900

e-mail ceic834006@istruzione.it – ceic834006@pec.istruzione.it

Cod.Mecc.CEIC834006 -C.F. 80011430610

SITO: <http://www.istitutocomprensivofermicervino.edu.it>

All'albo dell'Istituto

All'Amministrazione Trasparente

CUP: F89J21018250006

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità del Progetto PON "Digital Board: Trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico del M.I. Prot. n° 28966 del 6 settembre 2021 relativo al FESR REACT EU "Digital Board: Trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione":

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

Visti i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la nota Autorizzazione progetto, M.I. Prot. AOODGEFID – 0042550 del 2 novembre 2021;

Visto il Programma Annuale 2022;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n° 165 del 11-10- 2021 Approvazione e adesione al



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Progetto PON "Digital Board: Trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n° 9 del 9/12/2021 Assunzione in bilancio Progetto PON "Digital Board: Trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" e l'individuazione del Responsabile Unico del Procedimento (RUP);

RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto FESR:

Sottosezione	Codice identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
13.1.2A	13.1.2A-FESR PON-CA-2021-871 <i>Codice CUP: F89J21018250006</i>	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica.	€ 38.169,25

Il progetto tende al potenziamento delle infrastrutture digitali nella didattica e nell'organizzazione e, più specificatamente, al potenziamento delle dotazioni di schermi multitech nelle aule.

Il presente avviso ha l'obiettivo di dare la massima divulgazione dei finanziamenti ricevuti dall'Unione Europea.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Dello Buono

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005